

Pädagogischer Leitfaden zur Erziehung gegen Rassismus

Dossier pédagogique pour l'éducation contre le racisme

Projektverantwortliche

lic. soc. Monique Eckmann, Dr. phil. Miryam Eser Davolio

Zusammenfassung

Die Ausgangsbasis zu diesem Umsetzungsprojekt bildet die Verbindung zweier abgeschlossener Forschungen im NFP 40 zu Rassismus. Dabei wurden Aktions- und Präventionsmöglichkeiten erprobt und evaluiert. Diese Resultate fliessen nun in Handlungsstrategien und Module, die Material für Multiplikatoren (nicht nur Lehrkräfte) bieten, ein. Neben diesem Handbuch, das in allen drei Landessprachen erscheinen wird, werden Weiterbildungsveranstaltungen für Lehrkräfte, SozialarbeiterInnen und FachhochschuldozentInnen im Bereich interkulturelle Bildung durchgeführt.

Philosophie des Projektes: Die antirassistische Erziehung hat lange unter dem moralisierenden Diskurs gelitten. Indem sie andere Meinungen stigmatisierte, hat sie kontraproduktive Effekte bewirkt, und ist oft auf Ablehnung gestoßen.

Heute ist jedoch eine neue pädagogische Praxis in diesem Bereich im Entstehen, die sich vom moralisierenden und anklagenden Ton entschieden distanziert. Sie versucht im Gegenteil, die Negation und das Banalisieren von Rassismus als Herausforderung für den pädagogischen Prozess aufzufassen, indem sie Diskriminierungen sichtbar macht. Dadurch macht sie widersprüchliche Erfahrungen und konfliktuelle Sichtweisen zum Ausgangspunkt eines pädagogischen Prozesses, in dem jeder zwar seine Sichtweisen vertreten kann, aber dadurch niemanden verletzen darf. Die Rollen der Täter, Opfer und Bystander werden so thematisiert, und neue Strategien als Antwort auf Diskriminierungen erprobt. Es geht denn auch letzten Endes weniger um Erklärungsmodelle, als vielmehr darum, Handlungsstrategien zu entwickeln.

Publikationen

Eckmann, Monique / Eser Davolio, Miryam / Wenker, M.-C. (2001), Zusammen Leben. Pädagogisches Dossier mit Leitfaden für MultiplikatorInnen: Edition lep, Lausanne.

Eckmann, Monique / Eser Davolio, Miryam / Wenker, M.-C. (2001), Vivre ensemble. Dossier pédagogique avec dossier pour accompagnants, Edition lep, Lausanne.

Eckmann, Monique / Eser Davolio, Miryam (2002) Pédagogie de l'antiracisme, Aspects théoriques et supports pratiques, Genève, (ies éditions).

Schlussbericht: In Bearbeitung.

Kontakt

lic. soc. Monique Eckmann, Institut d'Etudes Sociales – IES, Genève
e-mail Monique.Eckmann@ies.unige.ch

Dr. phil. Miryam Eser Diavolio, Novellara (I)
e-mail miryame@tin.it